

Kompetencegivende Uddannelser 2011

Indholdsfortegnelse

<i>Kapitel</i>	<i>Side</i>
1. Indledning	3
2. Sammenfatning	4
3. Faglige grunduddannelser	5
3.1. Praktikophold	5
4. Korte videregående uddannelser	7
5. Videregående uddannelser	8
6. De gymnasiale uddannelser	10
6.1. Dimittender fra de gymnasiale uddannelser	10
6.2. Aktive studerende på de gymnasiale uddannelser	12
7. Den grønlandske befolknings uddannelsesprofil får egen publikation .	13
8. Datagrundlag	14
8.1. Danske uddannelsesdata	15
9. Metode	16
9.1. Opgørelse af aktive GU-studerende	17

Tabel-, figur- og skemafortegnelse

<i>T./F./S.</i>	<i>Titel</i>	<i>Side</i>
Tabel 1	Uddannelsesforløb 2007–2011 fordelt efter uddannelsesart, status og år	4
Tabel 2	Samlet status på de faglige grunduddannelser 2007–2011	5
Tabel 3	Praktikophold i forbindelse med faglige grunduddannelser 2007–2011	5
Tabel 4	De faglige grunduddannelser 2007–2011 fordelt efter status og år .	6
Tabel 5	Samlet status på de kortere videregående uddannelser 2007–2011 .	7
Tabel 6	Samlet status på de videregående uddannelser 2007–2011	8
Tabel 7	De videregående uddannelser 2007–2011 fordelt efter status & år .	8-9
Tabel 8	Dimittender fra gymnasiale uddannelser 2007–2011 og eventuelt videre påbegyndt uddannelsesforløb ved udgangen af 2011	10
Tabel 9	Andelen GU dimittender, der har påbegyndt en anden uddannelse, fordelt efter antal år efter dimission 2000–2011	11
Tabel 10	Aktive studerende på de gymnasiale uddannelser 2005–2011 fordelt efter skolens lokalisering	12
Figur 1	Påbegyndte erhvervskompetencegivende uddannelsesforløb 2007–2011	4
Figur 2	Dimittender fra gymnasiale uddannelser 2007–2011 fordelt på køn	10
Figur 3	Aktive studerende på de gymnasiale uddannelser 2007–2011	12
Skema A	Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person	14
Skema B	Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person...	16
Skema C	Eksempel på gruppering i grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person.	17
Skema D	Klassifikation af aktive GU-studerende	17

1. Indledning

Denne publikation beskriver den overordnede udvikling inden for de erhvervs-kompetencegivende og studieforberedende uddannelser.

Erhvervskompetence-givende uddannelser

De erhvervskompetencegivende uddannelser er opdelt i:

- faglige grunduddannelser
- kortere videregående uddannelser
- videregående uddannelser.

Hertil kommer tillige et antal øvrige uddannelser, der medregnes som erhvervs-kompetencegivende, men som ikke udgør nogen større andel af uddannelserne.

Kapitlerne om de erhvervskompetencegivende uddannelser 2011 omfatter studerende, der ifølge det grønlandske uddannelsessystem er eller har været aktive på en kompetencegivende uddannelse og modtager eller har modtaget grønlandsk uddannelsesstøtte, hvad enten uddannelsen er påbegyndt i Grønland, Danmark eller det øvrige udland.

Og GU dimittender og aktive studerende

I publikationen findes også et kapitel over dimittenderne fra de gymnasiale uddannelser i Grønland. Som en nyhed omfatter GU-kapitlet nu også en opgørelse af de aktive studerende ved årets udgang.

Opgørelsen af dimittender fra GU dækker perioden 2007 – 2011 og opgørelsestidspunktet er årligt pr. 31. december. Indtil 2008 var opgørelsestidspunktet dog per månedsskiftet oktober-november årligt.

Opgørelsen af aktive studerende på GU er for alle år pr. 31. december i det pågældende tællingsår.

Den periodiske afgrænsning medfører at studerende, der har påbegyndt, afbrudt eller fuldført et uddannelsesforløb uden for den analyserede periode ikke er inkluderet i publikationen.

Uddannelsesforløb og personer

I publikationen anvendes betegnelsen uddannelsesforløb. En person kan påbegynde et eller flere uddannelsesforløb i løbet af tællingsperioden. Derfor kan antallet af uddannelsesforløb overstige antallet af personer. I afsnittet om metode sidst i denne publikation er vist nogle eksempler, der illustrerer dette.

Mere information

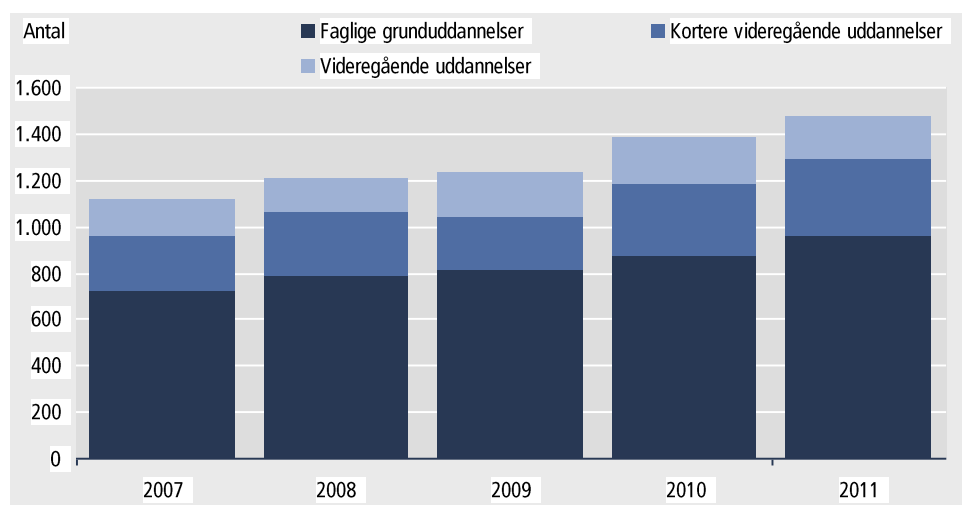
Detaljerede elektroniske oplysninger om antallet af uddannelsesforløb på GU og de erhvervskompetencegivende uddannelser offentliggøres i Grønlands Statistikbank på www.stat.gl.

2. Sammenfatning

Flere og flere starter på et uddannelsesforløb

Tilgangen af studerende til de grønlandske erhvervskompetencegivende uddannelser er fortsat stigende. Den største stigning i tilgangen har været i 2010, men stigningen fortsætter klart i 2011 jf. figur 1.

Figur 1. Påbegyndte erhvervskompetencegivende uddannelsesforløb 2007–2011



Mange påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb

I perioden 2007–2011 påbegyndtes i alt 6.433 uddannelsesforløb hen imod en erhvervskompetencegivende uddannelse.

I den samme periode blev 2.569 uddannelsesforløb afsluttet med eksamen jf. tabel 1.

Tabel 1. Uddannelsesforløb 2007–2011 fordelt efter uddannelsesart, status og år

	2007	2008	2009	2010	2011
Erhvervskompetencegivende uddannelser i alt					
Påbegyndte uddannelsesforløb	1118	1213	1236	1388	1478
Aktive uddannelsesforløb	2140	2264	2279	2380	2538
Afbrudte uddannelsesforløb	535	544	599	665	565
Fuldførte uddannelsesforløb	466	471	521	522	589
Faglige grunduddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	723	787	810	871	953
Aktive uddannelsesforløb	1305	1406	1380	1373	1418
Afbrudte uddannelsesforløb	326	337	414	455	372
Fuldførte uddannelsesforløb	295	309	332	320	406
Kortere videregående uddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	232	281	226	307	334
Aktive uddannelsesforløb	488	513	498	559	640
Afbrudte uddannelsesforløb	121	128	110	119	102
Fuldførte uddannelsesforløb	110	117	115	123	133
Videregående uddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	162	142	195	205	187
Aktive uddannelsesforløb	346	341	395	439	473
Afbrudte uddannelsesforløb	88	79	72	91	89
Fuldførte uddannelsesforløb	60	45	73	78	46
Øvrige uddannelser.					
Påbegyndte uddannelsesforløb	1	3	5	5	4
Aktive uddannelsesforløb	1	4	6	9	7
Afbrudte uddannelsesforløb	0	0	3	0	2
Fuldførte uddannelsesforløb	1	0	1	1	4

Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" udgangen af oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Bemærk, at opgørelserne for 2010 i 2010-publikationen var meget foreløbige og blev efterfølgende nedjusteret til de antal, der fremgår af tabellen herover.

Af de der i 2007-2011 startede på en erhvervskompetencegivende uddannelse havde 4.716 - eller knap tre ud af fire - ikke tidligere haft et erhvervskompetencegivende uddannelsesforløb, men kom enten direkte fra folkeskole eller fra studieforberedende undervisning, evt. med en indskudt studiepause imellem.

En tredjedel flere
uddannelsesforløb
på fem år

3. Faglige grunduddannelser

Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb indenfor de faglige grunduddannelser er i løbet af de fem år 2007 – 2011 steget fra 723 i 2007 til 953 i 2011 jf. tabel 3. Det er en stigning på 32 pct. på fem år.

Tabel 2. Samlet status på de faglige grunduddannelser 2007–2011

	2007	2008	2009	2010	2011
Faglige grunduddannelser, i alt					
Påbegyndte uddannelsesforløb	723	787	810	871	953
Aktive uddannelsesforløb	1305	1406	1380	1373	1418
Afbrudte uddannelsesforløb	326	337	414	455	372
Fuldførte uddannelsesforløb	295	309	332	320	406

Note: Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Bemærk, at opgørelserne for 2010 i 2010-publikationen var meget foreløbige og blev efterfølgende nedjusteret til de antal, der fremgår af tabellen herover.

Tabellen viser også at antallet af aktive uddannelsesforløb er vokset i 2011, og det samme er antallet af fuldførte uddannelser, mens antallet af afbrudte forløb er faldet markant i 2011.

En oversigtstabel over alle uddannelsesområderne kan ses i tabel 4 på næste side, hvor de hver især let kan overskues.

3.1 Praktikophold

Praktikophold stiger i trin

I de seneste syv år har Grønlands Statistik indsamlet data om praktikophold ved faglige grunduddannelser til den statistik, der udarbejdes for IIN til indrapportering til EU, de såkaldte "EU-Indikatorer".

Tabellen herunder viser udviklingen i registrerede praktikophold for elever på de faglige grunduddannelser. Praktikopholdene er fordelt efter det branchetilhørsforhold som de skoler, eleverne går på, har.

Tabel 3. Praktikophold i forbindelse med faglige grunduddannelser 2007–2011

	2007	2008	2009	2010	2011
Branchetyper på skoleopholdet					
Jern & metal	314	376	402	399	405
Bygge & anlæg	224	269	299	287	279
Handel & kontor	342	408	428	450	496
Levnedsmidler	135	175	170	173	181
Maritimt / navigation	0	0	2	4	0
Landbrug & husdyrproduktion	0	0	1	4	1
Social- & sundhed	7	26	16	4	43
Skoleophold i Danmark	76	62	58	56	26

Note: Praktikophold opgøres årligt af Grønlands Statistik på baggrund af AER-data fra USF, i forbindelse med de EU-Indikatorer der udarbejdes for IIN til indrapportering til EU. Seneste års tal kan betragtes som endelige tal.

Som tabellen viser, har der hidtil været en del, der har haft danske skoleophold i forbindelse med deres praktikophold.

I visse tilfælde skyldes det danske skoleophold at en bestemt del af en uddannelse ikke udbydes i Grønland, og eleverne må så til en dansk uddannelsesinstitution i en periode.

Dette gør sig eksempelvis gældende på Jern&Metalskolen i Nuuk, der må sende elever på visse specifikke IT-relaterede kurser til Danmark. Fra disse skoleophold kan eleverne så tage på praktikophold i Danmark eller i Grønland.

I 2011 er antallet studerende med danske skoleophold faldet betydeligt mens antallet af praktikophold samtidigt er steget betydeligt indenfor social- og sundhedssektoren. Den største stigning finder man dog indenfor Handel og kontor.

Tabel 4. De faglige grunduddannelser 2007–2011 fordelt efter status og år

	2007	2008	2009	2010	2011
Jern & Metal.					
Påbegyndte uddannelsesforløb	154	173	202	191	188
Aktive uddannelsesforløb	323	334	326	321	290
Afbrudte uddannelsesforløb	71	85	113	87	94
Fuldførte uddannelsesforløb	70	62	59	67	70
Bygge & Anlæg					
Påbegyndte uddannelsesforløb	98	124	110	114	103
Aktive uddannelsesforløb	214	257	251	238	252
Afbrudte uddannelsesforløb	45	47	54	82	48
Fuldførte uddannelsesforløb	36	25	53	39	37
Handel & Kontor					
Påbegyndte uddannelsesforløb	172	167	169	196	235
Aktive uddannelsesforløb	378	392	378	385	419
Afbrudte uddannelsesforløb	58	74	103	91	89
Fuldførte uddannelsesforløb	65	67	55	78	83
Levnetsmiddel					
Påbegyndte uddannelsesforløb	95	77	93	98	100
Aktive uddannelsesforløb	137	124	138	141	138
Afbrudte uddannelsesforløb	60	62	59	66	49
Fuldførte uddannelsesforløb	16	25	17	23	34
Social og Sundhed.					
Påbegyndte uddannelsesforløb	133	177	155	166	222
Aktive uddannelsesforløb	174	213	200	195	239
Afbrudte uddannelsesforløb	59	44	57	69	45
Fuldførte uddannelsesforløb	70	94	107	99	112
Søfart og fiskeri.					
Påbegyndte uddannelsesforløb	49	51	59	64	81
Aktive uddannelsesforløb	22	36	35	41	37
Afbrudte uddannelsesforløb	24	11	20	34	33
Fuldførte uddannelsesforløb	30	28	32	1	52
Landbrug mv.					
Påbegyndte uddannelsesforløb	8	7	6	5	8
Aktive uddannelsesforløb	14	18	14	12	10
Afbrudte uddannelsesforløb	1	2	1	4	4
Fuldførte uddannelsesforløb	1	0	7	2	6
Grafiske fag					
Påbegyndte uddannelsesforløb	6	7	7	13	7
Aktive uddannelsesforløb	15	12	20	17	14
Afbrudte uddannelsesforløb	2	6	2	9	8
Fuldførte uddannelsesforløb	1	2	0	5	2
Servicefag.					
Påbegyndte uddannelsesforløb	8	4	9	24	9
Aktive uddannelsesforløb	28	20	18	23	19
Afbrudte uddannelsesforløb	6	6	5	13	2
Fuldførte uddannelsesforløb	6	6	2	6	10

Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" den 31. oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. Bemærk noterne vedr. 2010-opgørelsen i 2010-publikationen under tabel 1.

Forskellig navngivning

Som det fremgår af denne publikation anvender Grønlands Statistik begrebet "Faglige grunduddannelser" for denne gruppe af kompetencegivende uddannelser.

Der anvendes også andre betegnelser for det samme uddannelsesområde, nemlig "erhvervsuddannelser" eller "erhvervsgrunduddannelser".

4. Kortere videregående uddannelser

Flere starter og flere
bliver færdige

Tabel 5 herunder viser status for de kortere videregående uddannelser. I perioden 2007-2011 er antallet påbegyndte, aktive og fuldførte alt i alt gået betydeligt op.

Mest markant i 2011 er at antallet af afbrudte uddannelsesforløb er meget lavt for perioden og at antallet af fuldførte uddannelser stiger.

Tabel 5. Samlet status på de kortere videregående uddannelser 2007–2011

	2007	2008	2009	2010	2011
Kortere videregående uddannelser, I alt					
Påbegyndte uddannelsesforløb	232	281	226	307	334
Aktive uddannelsesforløb	488	513	498	559	640
Afbrudte uddannelsesforløb	121	128	110	119	102
Fuldførte uddannelsesforløb	110	117	115	123	133
Læreruddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	51	79	50	92	77
Aktive uddannelsesforløb	159	175	176	210	231
Afbrudte uddannelsesforløb	25	22	25	22	27
Fuldførte uddannelsesforløb	28	44	20	35	28
Pædagogiske uddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	26	24	29	27	92
Aktive uddannelsesforløb	62	59	58	61	96
Afbrudte uddannelsesforløb	11	15	11	17	4
Fuldførte uddannelsesforløb	17	14	16	10	47
Sociale uddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	12	14	9	13	16
Aktive uddannelsesforløb	38	37	30	35	39
Afbrudte uddannelsesforløb	5	6	7	1	4
Fuldførte uddannelsesforløb	7	8	7	4	5
Sundhedsuddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	27	29	24	42	35
Aktive uddannelsesforløb	68	74	79	86	94
Afbrudte uddannelsesforløb	13	14	4	19	11
Fuldførte uddannelsesforløb	9	11	12	18	13
Handel, turisme mv.					
Påbegyndte uddannelsesforløb	65	60	56	59	60
Aktive uddannelsesforløb	84	87	86	83	88
Afbrudte uddannelsesforløb	32	33	25	29	27
Fuldførte uddannelsesforløb	23	20	32	32	27
Levnedsmiddeluddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	5	10	10	5	3
Aktive uddannelsesforløb	15	10	9	11	11
Afbrudte uddannelsesforløb	10	5	9	1	1
Fuldførte uddannelsesforløb	3	3	1	3	2
Fiskeriteknik					
Påbegyndte uddannelsesforløb	-	1	1	-	-
Aktive uddannelsesforløb	-	-	1	1	-
Afbrudte uddannelsesforløb	-	1	-	-	-
Fuldførte uddannelsesforløb	-	-	-	-	1
Mellemtekniske uddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	23	26	20	38	34
Aktive uddannelsesforløb	28	30	27	34	45
Afbrudte uddannelsesforløb	16	17	15	19	19
Fuldførte uddannelsesforløb	13	4	8	9	3
Trafik, kommunikation & navigation					
Påbegyndte uddannelsesforløb	15	23	15	16	4
Aktive uddannelsesforløb	15	19	13	9	5
Afbrudte uddannelsesforløb	8	7	8	6	4
Fuldførte uddannelsesforløb	8	11	10	11	2
Kunst, kultur & medier					
Påbegyndte uddannelsesforløb	8	15	12	15	13
Aktive uddannelsesforløb	19	22	19	29	31
Afbrudte uddannelsesforløb	1	8	6	5	5
Fuldførte uddannelsesforløb	2	2	9	1	5

Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" den 31. oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metode- og datakapitlet.

5. Videregående uddannelser

Tabel 6 herunder viser udviklingen i de videregående uddannelser i perioden 2007 – 2011.

Støt stigning i uddannelsesforløb

Tabellen viser generelt en støt stigning indenfor denne uddannelsessektor frem til 2010 – med 2008 som en undtagelse – men også et dyk på alle indikatorer i 2011.

Tabel 6. Samlet status på de videregående uddannelser 2007–2011

	2007	2008	2009	2010	2011
Videregående uddannelser, i alt.					
Påbegyndte uddannelsesforløb	162	142	195	205	187
Aktive uddannelsesforløb	346	341	395	439	473
Afbrudte uddannelsesforløb	88	79	72	91	89
Fuldførte uddannelsesforløb	60	45	73	78	46

Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" den 31. oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metode- og datakapitlet.

I tabel 7 herunder er de enkelte uddannelsesområder stillet op, så de hver især let kan overskues.

Tabel 7. De videregående uddannelser 2007–2011 fordelt efter status og år

	2007	2008	2009	2010	2011
Samfundsvidenskabelige uddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	43	41	44	60	55
Aktive uddannelsesforløb	102	105	112	118	125
Afbrudte uddannelsesforløb	19	17	13	28	31
Fuldførte uddannelsesforløb	14	17	19	27	15
Naturvidenskabelige uddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	7	6	12	12	8
Aktive uddannelsesforløb	15	15	17	18	20
Afbrudte uddannelsesforløb	2	3	7	8	4
Fuldførte uddannelsesforløb	3	3	3	5	2
Humanistiske uddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	47	48	62	72	61
Aktive uddannelsesforløb	91	99	122	146	161
Afbrudte uddannelsesforløb	27	22	22	25	27
Fuldførte uddannelsesforløb	19	12	21	13	13
Medicin					
Påbegyndte uddannelsesforløb	9	4	12	12	14
Aktive uddannelsesforløb	23	17	20	28	30
Afbrudte uddannelsesforløb	3	8	3	3	8
Fuldførte uddannelsesforløb	3	1	8	3	3
Tandlæge					
Påbegyndte uddannelsesforløb	2	1	6	3	2
Aktive uddannelsesforløb	6	6	8	9	7
Afbrudte uddannelsesforløb	3	2	1	-	2
Fuldførte uddannelsesforløb	-	-	2	2	2

Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" den 31. oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metode- og datakapitlet.

Tabellen fortsættes på næste side.

Tabel 7 - fortsat. De videregående uddannelser 2007–2011 fordelt efter status og år

	2007	2008	2009	2010	2011
Psykologi					
Påbegyndte uddannelsesforløb	9	4	10	8	11
Aktive uddannelsesforløb	22	21	26	23	28
Afbrudte uddannelsesforløb	2	3	-	3	3
Fuldførte uddannelsesforløb	3	2	6	9	2
Teologi					
Påbegyndte uddannelsesforløb	4	7	5	6	4
Aktive uddannelsesforløb	10	8	11	14	13
Afbrudte uddannelsesforløb	4	4	4	2	-
Fuldførte uddannelsesforløb	3	3	-	2	3
Idræt					
Påbegyndte uddannelsesforløb	2	-	1	-	-
Aktive uddannelsesforløb	3	2	2	1	1
Afbrudte uddannelsesforløb	2	1	1	-	1
Fuldførte uddannelsesforløb	-	-	-	-	-
Veterinær & landbrug					
Påbegyndte uddannelsesforløb	1	-	-	1	-
Aktive uddannelsesforløb	2	1	1	2	1
Afbrudte uddannelsesforløb	1	-	-	-	1
Fuldførte uddannelsesforløb	-	1	-	2	-
Handelshøjskoleuddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	5	4	6	2	2
Aktive uddannelsesforløb	7	7	8	4	5
Afbrudte uddannelsesforløb	2	4	1	2	-
Fuldførte uddannelsesforløb	6	-	2	4	1
Arkitekt					
Påbegyndte uddannelsesforløb	4	1	5	3	4
Aktive uddannelsesforløb	4	3	4	6	7
Afbrudte uddannelsesforløb	4	1	4	2	1
Fuldførte uddannelsesforløb	1	1	1	1	-
Arktisk ingeniør					
Påbegyndte uddannelsesforløb	14	15	16	14	14
Aktive uddannelsesforløb *	...	...	...	42	45
Afbrudte uddannelsesforløb	5	3	9	9	8
Fuldførte uddannelsesforløb	3	1	3	4	2
Andre ingeniøruddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	10	9	13	12	11
Aktive uddannelsesforløb *	...	...	...	24	27
Afbrudte uddannelsesforløb	13	8	7	7	3
Fuldførte uddannelsesforløb	4	3	7	5	2
Andre universitetsuddannelser					
Påbegyndte uddannelsesforløb	5	2	3	-	1
Aktive uddannelsesforløb *	61	57	64	4	3
Afbrudte uddannelsesforløb	1	3	-	2	-
Fuldførte uddannelsesforløb	1	1	1	1	1

Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" den 31. oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet. En * angiver at arktisk ingeniør og andre ingeniøruddannelser indtil 2009 blev medregnet i gruppen af andre universitetsuddannelser. Aktive uddannelsesforløb blev dermed indregnet i denne gruppe.

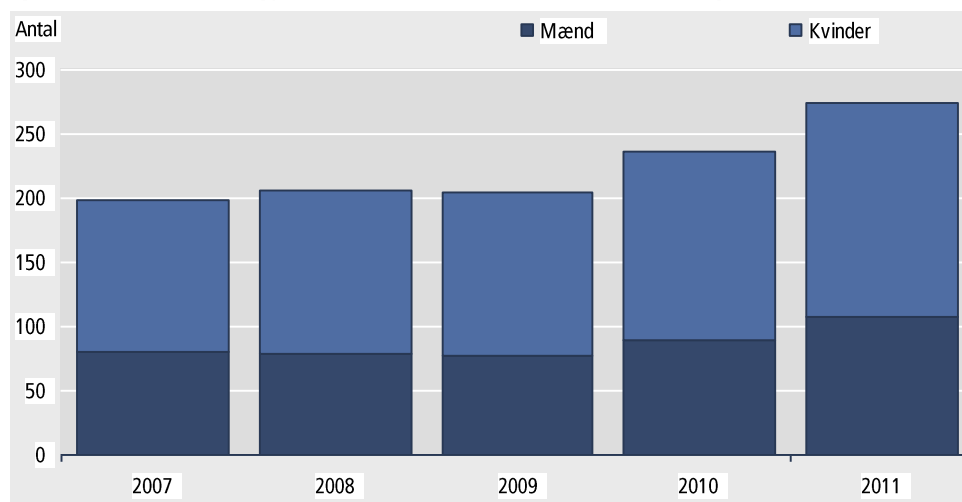
6. De gymnasiale uddannelser

6.1 Dimittender fra de gymnasiale uddannelser

I 2011 dimitterede 275 grønlandske elever fra de gymnasiale uddannelser med USF-støtte; GU, HTX, HHX samt andre gymnasiale uddannelser som HF, skigymnasium, internationalt gymnasium m.v. Det er en stigning på 16 pct. i forhold til året før og ikke mindre end 38 pct. i forhold til 2007.

En sjattedel flere dimittender i 2011

Figur 2. Dimittender fra gymnasiale uddannelser 2007–2011 fordelt på køn



Note: Alle opgørelser er "ved årets udgang". Indtil 2008 var "årets udgang" den 31. oktober. Fra 2009 er dette 31. december. Seneste års tal er foreløbige jf. metodekapitlet.

Som figuren viser er der tale om en betydelig stigning i de seneste to år. Og tabellen herunder viser, at det fortrinsvist er de kvindelige studerende, der står for stigningen.

Dimittenderne – hvor gik de hen?

Tabel 8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser 2007 – 2011 og eventuelt påbegyndt videre uddannelsesforløb ved udgangen af 2011, fordelt efter køn.

	2007	2008	2009	2010	2011
Dimittender i alt	199	206	204	236	275
Mænd	80	79	78	90	107
Kvinder.....	119	127	126	146	168
Ingen videre uddannelsesforløb	39	25	59	96	212
Mænd	21	13	25	39	88
Kvinder	18	12	34	57	124
Videre uddannelsesforløb	160	181	145	140	63
Mænd	59	66	53	51	19
Kvinder	101	115	92	* 89	44
..på faglige grunduddannelser	19	14	15	8	1
Mænd	9	5	8	5	-
Kvinder.....	10	9	7	3	1
..på kortere videregående uddannelser	85	98	56	65	33
Mænd	27	30	13	23	6
Kvinder.....	58	68	43	42	27
..på videregående uddannelser	56	69	74	66	29
Mænd	23	31	32	23	13
Kvinder.....	33	38	42	43	16

Note: * I 2010 gik én kvinde videre på en "Øvrige uddannelser". Seneste års tal er foreløbige jf. metode- og datakapitlet.

Tabellen viser også, at mænd og kvinder er nogenlunde lige gode - eller dårlige – til at læse videre umiddelbart efter endt studieforberedende uddannelse. Næsten tre ud af fire læser ikke videre i 2011 umiddelbart efter gymnasiet.

Men som tabel 9 viser fortsætter mange derimod efter 1-1½ års ophold. Således har mere fire ud af fem, der dimitterede fra de gymnasiale uddannelser i 2008 indledt et videre uddannelsesforløb pr. 2010.

Tabel 9 herunder viser hvor stor en andel af dimittenderne fra en årgang, der påbegynder en anden uddannelse i op til fire år efter dimission.

Tabel 9. Andelen gymnasiale dimittender, der har påbegyndt en anden uddannelse, fordelt efter antal år efter dimission 2000–2011, i procent.

Dimissionsår	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Snit
Fire år efter	86	80	84	81	81	83	87	82	...	...	...	...	83
Tre år efter	...	76	79	75	77	76	84	78	88	...	...	...	79
To år efter	...	...	70	73	70	71	75	66	81	71	...	...	72
Året efter	...	...	...	60	45	52	57	53	65	58	59	...	56
Samme år	...	...	...	...	17	27	29	25	32	21	28	23	25

Note: * Da 2004 var første år Grønlands Statistik opgjorde denne statistik er der ikke umiddelbart komplette data for årene inden, men alene baseret på 2004-opgørelsen. Seneste års tal er foreløbige jf. metode- og datakapitlet.

Tabel 9 er sammenstillet af GS for at give et indtryk af gymnasie-dimittendernes videre færden i uddannelsessystemet. Det skal bemærkes, at dét der måles er hvorvidt imittenderne efterfølgende er blevet optaget på en anden uddannelse efter gymnasiet.

I tabellens højre kolonne fremgår gennemsnittene af de undersøgte årgange – hele 2000-tallet og 2011 – og denne kolonne viser, at hver fjerde dimittend i snit søger videre i uddannelsessystemet samme år, som man består gymnasieuddannelsen. Ét år senere er lidt over halvdelen begyndt på en anden uddannelse, og fire år senere har mere end fire ud af fem GU-dimittender påbegyndt en anden uddannelse.

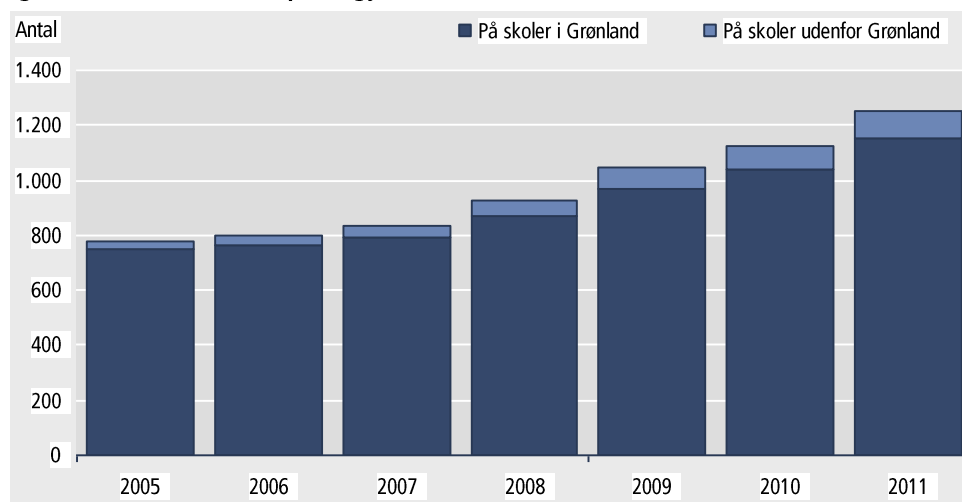
6.2 Aktive studerende på de gymnasiale uddannelser

Aktive studerende på de gymnasiale-uddannelser

Ved udgangen af 2011 var der i alt 1.250 aktive studerende på de gymnasiale uddannelser – inklusive omgængere – og det er en stigning på 11 pct. i forhold til året før. Da var der 1.122 aktive studerende.

I forhold til 2007 – hvor der var 833 aktive – er der ved udgangen af 2011 tale om en stigning på 50 pct. i aktive studerende på de gymnasiale uddannelser.

Figur 3. Aktive studerende på de gymnasiale uddannelser 2005–2011



Figur 3 herover viser udviklingen i antallet af aktive studerende på GU-uddannelserne.

Som det ses er væksten betydelig, både på de grønlandske skoler og på skoler udenfor Grønland. Andelen af aktive gymnasiestuderende på skolerne udenfor Grønland er siden 2007 steget fra 5 pct. til i 2011 at være på ca. 8 pct.

Tabel 10. Aktive studerende på de gymnasiale uddannelser 2005–2011 fordelt efter skolens lokalisering.

I alt (ultimo året)	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Aktive på 1. GU	380	341	387	468	487	491	568
Aktive på 2. GU	246	267	247	268	342	344	369
Aktive på 3. GU	140	183	196	186	214	271	285
Omgængere	10	8	3	7	5	16	28
Dimitterede	146	178	198	207	203	236	275
Heraf på skoler i Grønland							
Aktive på 1. GU	360	322	367	428	442	457	520
Aktive på 2. GU	243	252	233	257	316	308	346
Aktive på 3. GU	136	181	188	179	207	260	258
Omgængere	8	6	3	4	5	13	25
Dimitterede	142	171	191	199	192	220	261
Heraf på skoler udenfor Grønland							
Aktive på 1. GU	20	19	20	40	45	34	48
Aktive på 2. GU	3	15	14	11	26	36	23
Aktive på 3. GU	4	2	8	7	7	11	27
Omgængere	2	2	-	3	-	3	3
Dimitterede	4	7	7	8	11	16	14

Note: Se en beskrivelse af fremgangsmåden ved opgørelsen af de aktive studerende på de forskellige gymnasietrin i kapitel 9.1.

7. Den grønlandske befolknings uddannelsesprofil får egen publikation

*ISCED uddannelsesprofilen
flytter til december*

I publikationen "Kompetencegivende uddannelser 2010" offentliggjorde Grønlands Statistik den første internationalt sammenlignelige opgørelse af uddannelsesprofilen på Grønlands befolkning ved udgangen af 2010. Dette skete i et særligt kapitel sidst i publikationen.

GS har besluttet at denne opgørelse fremover skal offentliggøres i en særlig publikation: "**Grønlands befolknings uddannelsesprofil**" og at næste udgave for 2011 forventes at udkomme i begyndelsen af december 2012.

Årsagen til at publikationen for 2011 først udkommer i december 2012 er at Grønlands Statistik – for at opnå den bedst mulige statistik på dette område – ønsker at få data for danske eksamener i 2011 med. Dette bidrager Danmarks Statistik med, og de kan først være klar med danske eksamensdata for 2011 i løbet af tredje kvartal 2012.

Læs mere om de danske uddannelsesdata i kapitel 8.1.

8. Datagrundlag

Kildemateriale

Denne publikation er udarbejdet på grundlag af data fra Uddannelsesstøtteforvaltningens (USF) register over studerendes uddannelsesforløb. Dataudtrækket fra USFs elevregister valideres af Grønlands Statistik sammen med USF. Opgørelsestidspunktet for denne publikation er 31. december 2011.

Udeladte uddannelser

Oplysninger, der ligger uden for USFs elevregister, indgår derfor ikke i de data, der ligger til grund for de tabeller over kompetencegivende uddannelser der præsenteres i publikationen

Elevregistreringen i USF startede i 1987 med data fra begyndelsen af 1980'erne, men dækker også enkelte uddannelser fra tidligere år. Det betyder at der ikke er mange oplysninger om kompetencegivende uddannelser for personer over 50 år.

Personer, der ikke har modtaget grønlandsk uddannelsesstøtte indgår heller ikke i de USF-baserede opgørelser. Det drejer sig typisk om personer, der er født uden for Grønland og har uddannet sig i Danmark eller andre lande. De indgår dog i opgørelsen af uddannelsesprofilen.

Personer der har fået deres uddannelse gennem ansættelse i uddannelsesstillinger i virksomheder, der udbetaler løn under uddannelsen er heller ikke inkluderet med mindre de har gennemgået uddannelse der på anden måde er registreret i USF eller det danske uddannelsesregister i Danmarks Statistik. Eksempler herpå er Grønlandsbanken, Royal Arctic Line, Air Greenland, KNR, TELE, PISIFFIK, Brugsen, visse dele af Center for Sundhedsuddannelser, Sparbank, Royal Greenland samt voksenlærlinge.

Registeroplysninger

Elevregistret fra USF indeholder oplysninger om personer der har været, eller er under uddannelse og som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte. Registeret indeholder oplysninger om:

- Personnummer
- Uddannelseskode
- Uddannelsessted
- Startdato
- Slutdato (eventuelt forventet slutdato)
- Status¹ den 31. december

Uddannelsesforløb

I uddannelsesregistret kan et uddannelsesforløb fordele sig over én eller flere uddannelser. Skema A illustrerer et tænkt eksempel på et uddannelsesforløb for en fiktiv person. Eksemplet tager udgangspunkt i en person, der er registreret med i alt seks forløb fordelt på tre uddannelser. Personen har afsluttet to uddannelser med en eksamen, og er den 1. november 2003 registreret som aktiv på den tredje uddannelse. Derudover har personen afbrudt en uddannelse, aflagt en trinafsluttende eksamen (trinlut) samt været på orlov².

Skema A.

Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinlut
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv

I den endelige uddannelsesstatistik foretages analysen på baggrund af de studerendes uddannelsesforløb. Hvorvidt den enkelte person er registreret med ét eller flere forløb har ingen betydning, idet den enkelte person udelukkende kan være aktiv på én uddannelse af

¹ Status angiver om personen har afbrudt, afsluttet, fuldført, evt. er på orlov eller endnu er aktiv med sin uddannelse. Hvis en person har status "afs", "akt", "for" eller "ori" ved årets udgang regnes vedkommende som aktiv på uddannelsen.

² På mellemlange og længerevarende uddannelser kan der søges orlov dvs. en studiepause. Et orlov har som regel en varighed af et eller to semestre.

gangen. Inden elevregistret er klar til brug, er det imidlertid nødvendigt at validere materialet.

Formålet med valideringen er at gennemgå datamaterialet med henblik på en vurdering af de enkelte uddannelsesforløb, således at flere uddannelsesforløb på samme uddannelse så vidt muligt fremstår som ét samlet uddannelsesforløb, idet der ønskes en status som *Afbrudt*, *Eksamen* eller *Aktiv*.

*Enkle
uddannelsesforløb*

For den fiktive person i skema A vil valideringen derfor blandt andet rette sig mod observation nummer tre, hvor personen har aflagt en trinsluttende eksamen den 30. juni 2000. Efter sommerferien genoptager personen den samme uddannelse. I valideringen opfattes den trinafsluttende eksamen den 30. juni 2000 derfor blot som en mellemliggende registrering i et ellers sammenhængende uddannelsesforløb. Ved validering fjernes observation tre, idet den oprindelige startdato for uddannelsen dog føres ned til observation fire. En nærmere beskrivelse af valideringen findes i metodekapitlet.

8.1 Danske uddannelsesdata

*Danske uddannelses-
oplysninger hjælper
grønlandsk
uddannelsesstatistik*

Grønlands Statistik modtager årligt data fra Danmarks Statistik med fuldførte uddannelser i det danske uddannelsessystem. Disse data følger ISCED-standard, og regnes i almindelighed for at være "høj-kvalitetsdata" som Danmarks Statistik har anvendt betydelige ressourcer på at kontrollere og validere.

Ved at samkøre de danske uddannelsesoplysninger med det grønlandske folkeregister og med USF-registeret er det muligt for Grønlands Statistik at udarbejde uddannelsesprofilen for de mennesker, der på et givet tidspunkt har folkeregisteradresse i Grønland.

Der er mange fordele ved de danske uddannelsesdata, i det mange grønlændere ligesom mange tilrejste danskere har uddannelser, der er opnået i Danmark, og som ikke nødvendigvis optræder i det grønlandske USF-register.

Kombinationen af de to registerkilder betyder, at Grønlands Statistik forbedrer sin uddannelsesstatistik betydeligt.

9. Metode

Datagrundlaget for denne publikation er data fra USF – Uddannelsesstøtteforvaltningen. Da USF-data er administrative data og ikke naturlige statistik-data valideres alle USF-data inden de kan anvendes til statistik. Valideringen af data er en maskinel rutine, der foregår ved afvikling af et specielt tilrettet statistikprogram.

Generel kvalitetstest Selve valideringen forløber i fire trin. I det første trin foretages et generelt kvalitets-test af data. I testen fejlsøges datamaterialet for ugyldige cpr-numre, datoer, uddannelseskoder, statuskoder osv. I tilfælde af fejl korrigeres materialet i henhold til Uddannelsesstøtteforvaltningens (USF) anbefalinger.

I valideringens efterfølgende trin vurderes de registrerede uddannelsesforløb for hver enkelt person separat. Valideringen sætter trin for trin hver enkelt person under lup, vurderer oplysningerne og foretager validering i henhold til et fastlagt sæt regler.

Unikke uddannelsesforløb I trin to udvælges samtlige personer, der udelukkende er registreret én gang i registret. Disse personer har et entydigt uddannelsesforløb, der kun består af én observation. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes som valide.

Flere unikke uddannelsesforløb I trin tre udvælges samtlige personer, der er registreret med flere – dog entydige uddannelseskoder. Disse personer har ligeledes et sæt af entydige uddannelsesforløb, hvor hvert uddannelseskode kun forekommer én gang. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes ligeledes som valide.

Skema B. Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut	3
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen	3
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov	4
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv	4

I valideringens fjerde trin behandles den resterende mængde af data. Denne restgruppe består af personer, der er registreret flere gange på mindst én uddannelse. Valideringen udføres for én person af gangen i henhold til følgende valideringsregler:

1. Materialet sorteres kronologisk efter variablene *Startdato*.
2. Der oprettes grupper af data afhængig af uddannelseskoden og statuskoden. Hver gang uddannelseskoden skifter, opstår en ny gruppe. Endvidere opstår en ny gruppe, hvis statuskoden er *afbrudt* og næste observations startdato ligger mere end én måned efter den foregående slutdato, eller hvis statuskoden er *trinslut* og næste observations startdato ligger mere end tre måneder efter den foregående slutdato, jf. skema B. Valideringsmæssigt tillades det således at en afbrudt uddannelse kan genstartes på samme uddannelsesforløb indenfor én måned, samt at en trinafsluttende eksamen kan videreføres i et uddannelsesforløb, hvis næste startregistrering på samme uddannelseskode foretages indenfor tre måneder fx efter en sommerferie.
3. Grupper bestående af én observation betragtes som *gode*.
4. I grupper med flere data udvælges startdatoen fra den første observation samt slutdatoen fra den sidste observation, jf. skema C på næste side.

Skema C. Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-01	Eksamen	3
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	01-11-03	Aktiv	4

Valideringen udføres maskinelt for samtlige personer med mere end én registrering på samme uddannelseskode. Efter valideringen samles de validerede data i ét datasæt. Herefter kan tabeller til publikationen udarbejdes.

Det skal bemærkes at Grønlands Statistik tidligere foretog særlige kontroller af uddannelsesdata på individniveau ved at sende USF-oplysningerne til verifikation ude på de enkelte skoler. Denne praksis, der var langsommelig og som gav tvivlsom gevinst mht. præcision i data, har GS fra og med 2010 publikationen opgivet efter samråd med IIN. I dag står de enkelte skoler selv for at holde statusoplysninger opdaterede på deres elever.

9.1 Opgørelse af aktive gymnasie og erhvervsgymnasie-studerende

Som en nyhed i publikationen over kompetencegivende uddannelser 2011, har Grønlands Statistik valgt at medtage en opgørelse over aktive studerende på de forskellige gymnasiale uddannelser; GU, HHx, HTx samt andre gymnasiale uddannelser som HF, skigymnasium, internationalt gymnasium osv.

Opgørelsen er baseret på registreringerne i USF, men da USF ikke arbejder med forskellige uddannelseskoder for de forskellige trin på de gymnasiale uddannelser, har GS valgt at anvende en særlig metode til at estimere antallet af aktive studerende.

Forudsætningen for at kunne indgå i optællingen er, at en studerende er registreret i USF på en uddannelse med en af flg. uddannelseskoder:

110011 GU i Grønland	130061 HHX
120011 HF	130081 Internationalt gymnasium
120015 HF Søfart	130091 EUX
130011 Gymnasium	183011 HTX
130051 Norsk ski-gymnasium	

Det forudsættes tillige, at studenten ved tællingsårets udgang havde status i USF-systemet som aktiv på en af disse uddannelser, eller blev færdigeksamineret i løbet af tællingsåret. De forskellige trin på GU estimeres således:

Skema D. Klassifikation af aktive gymnasie-studerende

Kategori	Betingelser ved kategorisering
Aktiv på 1. GU	Er startet på uddannelsen i løbet af tællingsåret og har status som aktiv studerende ved tællingsårets udløb
Aktiv på 2. GU	Er startet på uddannelsen et år inden tællingsåret og har status som aktiv studerende ved tællingsårets udløb
Aktiv på 3. GU	Er startet på uddannelsen to år inden tællingsåret og har status som aktiv studerende ved tællingsårets udløb
Omgænger	Er startet på uddannelsen tre eller flere år inden tællingsåret og har status som aktiv studerende ved tællingsårets udløb
Dimitteret	Har opnået status som færdigeksamineret fra uddannelsen i løbet af tællingsåret

Afbrydelser i det gymnasiale studie behandles på samme måde som beskrevet for de kompetencegivende uddannelser under punkt 2 i kapitel 9 på foregående side.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse kan rettes til:

Specialkonsulent Søren C. Bjulf

E-mail: scb@stat.gl

Uddannelse 2011

3. september 2012

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: 36 23 60 · Fax: 36 23 61
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

